

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2025/26
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 9 alunni, 3 maschi e 6 femmine, che si sono regolarmente avvalsi dell'IRC nel corso dei cinque anni. Se è vivace la parte maschile, risulta invece più composta e scolastica la parte femminile.

Nel triennio il comportamento degli alunni durante la lezione è stato abbastanza rispettoso e disciplinato nei confronti delle persone e dell'ambiente.

La partecipazione degli studenti al dialogo educativo si è evoluto fino a raggiungere un livello discreto per alcuni e soddisfacente per altri.

L'elaborazione astratta dei contenuti proposti si è rivelata un'attività speculativa complessa, ma alla quale gli alunni non si sono sottratti e hanno ottenuto dei risultati mediamente soddisfacenti.

Nel complesso il processo di discernimento e l'atto del deliberare si sono sviluppati usufruendo in modo discreto degli argomenti e delle proposte culturali svolti in classe.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<i>1. Nodo concettuale</i> <i>a. argomento</i> <i>i. testi e autori</i>		
Imago dei Realizzarsi come uomo: Decalogo e Beatitudini I diritti dell'uomo: valore e significato per il cristiano Schede tratte da L. Solinas, Tutti i colori della vita, ed. Sei	Settembre - Gennaio	
Etica politica persona e società persona e sussidiarietà la giustizia sociale Contenuti tratti dal Catechismo della Chiesa Cattolica	Gennaio- Marzo	
Etica economica Un'economia per l'uomo: riflessioni di Latouche Scheda tratta da L. Solinas, tutti i colori della vita, ed Sei L. Solinas, La vita davanti a noi, ed Sei	Aprile	

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Quesiti | <input type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

L' IRC ha contribuito all'educazione civica affrontando temi che sono propri dello stesso insegnamento.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
	Gli studenti possono sufficientemente giustificare e	Gli alunni sono in grado di affrontare in modo discreto le

<p>La classe ha acquisito gli elementi fondamentali del discorso morale. Le alunne hanno raggiunto discrete conoscenze su argomenti di etica dell'economia, di etica della politica e etica dell'ambiente con riferimento a Decalogo e Beatitudini.</p>	<p>sostenere le proprie scelte di vita personali e professionali, in particolare in relazione agli insegnamenti di Gesù Cristo; Hanno sviluppato la possibilità di discutere, dal punto di vista etico, potenzialità e rischi dello sviluppo economico.</p>	<p>analisi delle tematiche di etica applicata. Le studentesse, nel corso del triennio, hanno potuto sviluppare discretamente le capacità di confronto e di riflessione in particolare su casi di attualità attinenti all'etica dell'economia, all'etica politica e all'etica dei diritti dell'uomo.</p>
---	---	---

Piove di Sacco, 11 Maggio 2026

Docente
Maria Letizia Frison